| | |
|---|---|
| **Class** | **VI** |
| **Subject** | **LOWER ODIA** |
| **Pd Length** | **45 mins (Ex)** |
| **Book Type** | ଆମଭାଷା ଆମ ସାହିତ୍ୟ (ଅଜନ୍ତା ପବ୍ଲିକେସନ) |
| **Total Period** | **3** |

| Period No. | Chapter Name | Sub-concepts covered | Home Assignment to be given |
|---|---|---|---|
| PD-1 | ପାଠ-୧- ଞ୍ଚ, ଞ୍ଜ | ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସୂଚନା ଓ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବାର କୌଶଳ, ପାଞ୍ଚଣ, ବିଞ୍ଚଣା ପରି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ୧୦ଥର ଲେଖାଏଁ ଲେଖିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରିବା | ଆଉ ୫ଟି ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଲେଖ, ଦୁଇପୃଷ୍ଠା ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖ |
| PD-2 | | ଞ୍ + ଚ = ଞ୍ଚ ର ଗଠନ ଶୈଳୀକୁ ଅନୁକରଣ କରି ଆଉ ୧୦ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବ<br>ଛଞ୍ଚାଣ, କଞ୍ଚି ପରି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ବାରମ୍ବାର ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ସହିତ ୫ଥର ଲେଖାଏଁ ଲେଖ । | ଶବ୍ଦ ନେଇ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କର , ଦୁଇପୃଷ୍ଠା ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖ |
| PD-3 | | ତୁମ ପାଇଁ କାମ କରାଯିବ | ଞ୍ଚ ଥିବା ୧୦ଟି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଲେଖି ଅଭ୍ୟାସ କର, ଦୁଇପୃଷ୍ଠା ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖ |

ODM EDUCATIONAL GROUP
Changing your Tomorrow

# ODM Teachers' Note

| Class | VI | Subject | ODIA | Plan For | TOPPERS |
|---|---|---|---|---|---|

| Prd | 1 | Chapter | ପାଠ-୧ : ଞ୍ଚ, ଞ୍ଛ |
|---|---|---|---|

| Sub-Concepts | **General Objectives :**<br>ସାଧାରଣ ଆଭିମୁଖ୍ୟ :- ପିଲାମାନେ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବେ । ପୂର୍ବପାଠରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ମାତ୍ରାଗୁଡିକୁ ପୁନଃ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ ।  ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ସଂପର୍କିତ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ବୋଧଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ । 'ଞ୍ଚ' ଏବଂ 'ଞ୍ଛ' ସମ୍ପର୍କିତ ନୂତନ ଜ୍ଞାନ କୌଶଳ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ ।<br>**Specific Objectives :**<br>ବିଶେଷ ଆଭିମୁଖ୍ୟ :-<br>▪ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ସଂପର୍କିତ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ ।<br>▪ 'କା' ର ଯୋଗ, 'ଂ' (ଅନୁସ୍ୱାର), 'ଃ' (ବିସର୍ଗ), 'ଁ' (ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ) ର ପ୍ରୟୋଗ ଶିକ୍ଷାଦାନ ।<br>▪ ଫଳା, ହଳନ୍ତ ଏବଂ ରେଫ୍ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ ।<br>▪ ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଭୁଲ ଅକ୍ଷର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଓଡିଆ ଲିଖନ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ ।<br>▪ ପଠନ, ଲିଖନ, କଥନ ଏବଂ ଶ୍ରବଣ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ ।<br>▪ ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ବ୍ୟାବହାରିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବ୍ୟାକରଣର ପ୍ରୟୋଗ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ ।<br>▪ ପିଲାମାନଙ୍କର ବୋଧଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି ତଥା ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ ।<br>▪ ନିର୍ଭୁଲ ଓଡିଆ ପଠନ ଏବଂ ଓଡିଆ ଭାଷାକୁ ସରଳ୍ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜ୍ଞାନ କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ । |
|---|---|
| Teaching Aid To be used | ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କଳାପଟା, ଚକ୍, ଡ଼ଷ୍ଟର |

| Sl. No | Step Wise (What to be done) |
|---|---|
| 1 | ବିଷୟ ପ୍ରବେଶ । 'ଞ୍ଚ' ଏବଂ 'ଞ୍ଛ' ଶବ୍ଦ ଗଠନ ଶୈଳୀ<br>ଶିକ୍ଷାଦାନ ।<br>ଞ୍ + ଚ = ଞ୍ଚ<br>ଞ୍ + ଛ =ଞ୍ଛ |
| 2 | 'ଞ୍ଚ' ସଂପର୍କିତ ନୂତନ ଶବ୍ଦଗୁଡିକୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଠନ କରାଯିବ । |

| | |
|---|---|
| | ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ -<br>କଞ୍ଚି ଚଞ୍ଚା<br>ପାଞ୍ଚଣ ବାଞ୍ଛା<br>ଅଞ୍ଚଳ ପିଞ୍ଛି<br>ଚଞ୍ଚଳ ଲାଞ୍ଛନା<br>ପଞ୍ଚମ |
| 3 | 'ସରପଞ୍ଚ' - ପାଠଟିକୁ ପଠନ କରାଯିବ ।<br>ବାଞ୍ଛାନିଧି କାଞ୍ଚନପୁର ପଞ୍ଚାୟତର ସରପଞ୍ଚ । ସେ ଗାଁ ଲୋକମାନଙ୍କର ମନବାଞ୍ଛା ପୂରଣ ପାଇଁ ସରପଞ୍ଚ ପଦ ନେଇଥିଲେ । |
| 4 | 'ଞ୍ଚ', 'ଞ୍ଛ' ଲାଗିଥିବା ଶବ୍ଦ ଗୁଡିକୁ ପିଲାମାନେ ବଡପାଟିରେ ପଠନ କରିବେ । ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ଗୁଡିକୁ ଦୁଇଥର ଖାତାରେ ଲେଖିବେ । |
| 5 | ବିପରୀତ ଶବ୍ଦ ଗଠନ -<br>ଶୁଖିଲା – ଓଦା<br>ଆସିଲା – ଗଲା<br>ସଞ୍ଚୟ – ଖର୍ଚ୍ଚ<br>ପ୍ରଶଂସା - ନିନ୍ଦା<br>ଉଚିତ୍ - ଅନୁଚିତ୍<br>ଭଲ - ମନ୍ଦ |
| 6 | ବାକ୍ୟଗଠନ କର –<br>ଖାଦ୍ୟ –<br>ପୋଷାକ –<br>ସଞ୍ଚୟ –<br>ସଂଗ୍ରହ –<br>ଜଙ୍ଗଲ –<br>ପ୍ରଶଂସା –<br>ଉପଦେଶ – |
| 7 | ସନ୍ଦେହ ଦୂରୀକରଣ |
| 8 | H/W ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ପାଇଁ ପଢି ଆସ । |

# ODM Teachers' Note

| Class | VI | Subject | ODIA | Plan For | TOPPERS |
|---|---|---|---|---|---|

| Prd | 2 | Chapter | ପାଠ-୧ : ଅ, ଆ |
|---|---|---|---|

| Sub-Concepts | **General Objectives :**<br>ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଲିଖନ ଶୈଳୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ ।<br>▪ ପିଲାମାନେ ପ୍ରଶ୍ନ ଏବଂ ଉତ୍ତର କିଭଳି ନିଜେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ସେଥିପାଇଁ ଲିଖନ ଶୈଳୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ ।<br>▪ ଶବ୍ଦସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ବୋଧ ଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ଏବଂ ଲିଖନ ।<br>▪ 'ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ' ପୁସ୍ତକରୁ କିଛି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଦ୍ୱାରା ପିଲାମାନଙ୍କ ଭିତରେ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ, ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ, 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ ମିଳନ ଏବଂ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ ।<br>▪ କିଭଳି ପିଲାମାନେ ପରୀକ୍ଷା ଖାତାରେ ଲେଖିବେ ସେଥିପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆଯିବ ।<br>**Specific Objectives :**<br>ବିଶେଷ ଆଭିମୁଖ୍ୟ :-<br>▪ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ମାଧ୍ୟମରେ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ, ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣର ପ୍ରୟୋଗ ବିଧି ପିଲାମାନେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବେ ।<br>▪ ଅକ୍ଷର ସଜ୍ଜା ବା ଅକ୍ଷର ଗୁଡିକୁ ସଜାଇ ଲେଖିବାର ବିଧି ଶିକ୍ଷାଦାନ ।<br>▪ ଇଂରାଜୀ ଶବ୍ଦକୁ ଓଡିଆରେ ଅନୁବାଦ କରିବା ଶୈଳୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ । |
|---|---|
| Teaching Aid To be used | ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ, କଳାପଟା, ଚକ୍, ଡ଼ଷ୍ଟର |

| Sl. No | Step Wise (What to be done) |
|---|---|
| 1 | ପ୍ରଶ୍ନ ୧ରୁ ପ୍ରଶ୍ନ ୬ କରାଯିବ । |
| 2 | ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ଏବଂ ସଜାଡି ଲେଖ ଶିକ୍ଷାଦାନ । |
| 3 | ଅନୁଚ୍ଛେଦ କରି ପ୍ରଶ୍ନ କହିବା ଶୈଳୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ । |