



CLASS: V

SESSION NO: 5

SUBJECT : (LO.HINDI)

CHAPTER NUMBER: पाठ - 7, 8,9 ,10, 11,13

TOPIC :मौखिक

SUB TOPIC:वर्तनी , शब्दावली, व्याकरण ,प्रश्नोत्तर

CHANGING YOUR TOMORROW

शिक्षण उद्देश्य

पाठ की पुनः जानकारी के साथ छात्रों में लेखन कौशल तथा
व्याकरणिक कुशलता में वृद्धि होना



ऋतुओं को पहचानो



धरती फूल भरी हो जाती है- **वसंत**

धरती प्यासी हो जाती है- **ग्रीष्म**

नदी नाले भर जाते हैं- **वर्षा**

मन हिंडोले भरते हैं **शरद**

ड

प्रश्नों के उत्तर दें।

क. किसने ढोल बजाया?

उः सोहन ने ढोल बजाया।

ख. मौसी क्या लाई?

उः मौसी कचौड़ी और खिलौने लाई।

ग. मंदिर में कौन आया?

उः मंदिर में एक बंदर आया।

घ. माँ ताँगे पर बैठ कर कहाँ गई?

उः माँ ताँगे पर बैठकर गाँव गई।

च.अनवर कितने बजे विद्यालय जाता है?

उःअनवर छः बजे विद्यालय जाता है।

छः रमन क्या बजाता है?

उः रमन बाँसुरी बजाता है।

जःअसलम क्या उड़ा रहा है?

उ. असलम पतंग उड़ा रहा है।

झ. पक्षी के नेत्र कैसे हैं?

उः पक्षी के नेत्र सुंदर है।

ज. पक्षी हमारे साथ कहाँ जाता है?

उ. पक्षी हमारे साथ आश्रम जाता है।

ट. पिताजी को चाय का स्वाद कैसा लगता है?

उःपिताजी को चाय का स्वाद अच्छा लगता है।

ठ. गुड़िया रानी दिन भर क्या करती रहती है?

उः गुड़िया रानी दिनभर हँसती रहती है।

ड.छह ऋतु के नाम बताएँ

उःवसंत , ग्रीष्म ,वर्षा ,शरद ,हेमंत ,शिशिर

ढ. गर्मी के मौसम में कैसी हवा बहती है? उसे क्या कहते हैं

उःगर्मी के मौसम में गर्म हवा बहती है उसे लू कहते हैं

ण.कौन हमें रोज जगाता है?

उ.सूरज हमें रोज जगाता है।

शब्दों के अर्थ बताएँ

नित्य	_____	रोज़
पुनः पुनः	_____	बार-बार
रास्ता	_____	मार्ग
पर्व	_____	त्योहार
मरीज़	_____	बीमार
मज़दूर	_____	श्रमिक
नेत्र	_____	आँख

समान लय वाले शब्द बताएँ

लोटा
मौका
दंग
अंगूर
पूछ
अतः

छोटा
नौका
तंग
लंगूर
मूछ
प्रातः

शिक्षा
मित्र
सिक्का
तर्क
धर्म
आर्य

दीक्षा
पत्र
मुक्का
फर्क
कर्म
कार्य

अपने पसंदीदा ऋतु के बारे में बताओ

सीखने के प्रतिफल

- विद्यार्थी भिन्न भिन्न प्रश्नों को समझकर उत्तर देने में सक्षम हुए। इससे उनकी बौद्धिक कौशल विकसित हुई।



THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP