



CLASS: II

SESSION NO: 5

SUBJECT : (HINDI)

**CHAPTER NUMBER: पाठ - 11 “र” का प्रयोग रेफ़
और पदेन , पाठ - 15 सब्जीवाला**

TOPIC :अभ्यास कार्य- 4

SUB TOPIC:संदर्भ से , वर्तनी , सृजनात्मक लेखन

CHANGING YOUR TOMORROW

शिक्षण उद्देश्य

परीक्षा की तैयारी हेतु अभ्यास कार्य किया जाएगा। इससे विद्यार्थी भिन्न-भिन्न प्रश्नों से परिचित होंगे और ज्ञान प्राप्त करेंगे।

अभ्यास कार्य- 4

सृजनात्मक लेखन

1. अपने मनपसंद किन्हीं पाँच सब्जियों के नाम लिखें तथा किसी एक के बारे में तीन वाक्य लिखें।

उः मेरी मनपसंद सब्जियाँ हैं - आलू, बैंगन, गोभी
टमाटर, गाजर।

इन सब में मुझे बैंगन बहुत पसंद है। यह सालों भर बाजारों में मिलता है। यह हरा तथा बैंगनी रंग का होता है। इसे सब्जियों का राजा भी कहते हैं।

संदर्भ से

वाक्य - एक और लुक छिपकर बैठी, भिंडी नरम नरम सी

क. इस पाठ का नाम बताएँ

उः इस पाठ का नाम है - पाठ- 15 सब्जीवाला

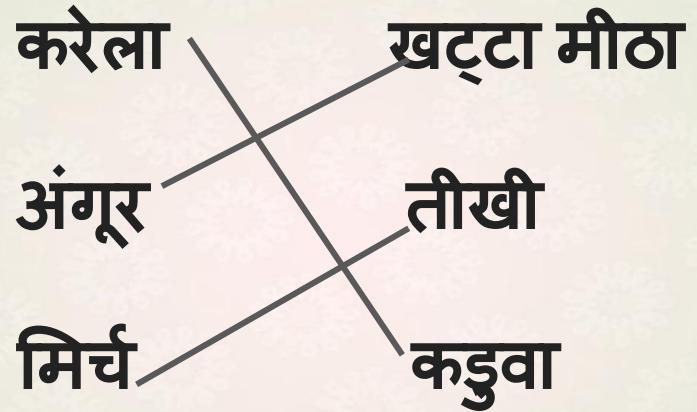
ख. कौन सी सब्जी सब पर अपना रोब दिखा रहा था?

उः कटहल

ग. सब्जियों का राजा कौन है?

उः बैंगन

सही मिलान करें



र के तीनों रूपों के एक - एक उदाहरण दें

सामान्य रूप -

रथ रमन

रेफ-

सूर्य आर्य

पदेन-

चक्र ट्रक

शिक्षण प्रतिफल

- अङ्ग्यास द्वारा बच्चे परीक्षा संबंधित प्रश्न को जाने एवं उत्तर देने का प्रयत्न किए।
- शब्दावली एवं स्मरण शक्ति में वृद्धि हुई।
- मौखिक एवं लिखित दोनों तरह के प्रश्नोत्तर जानें।
- लेखन कौशल में वृद्धि हुई।



THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP