



CLASS: II

SUBJECT : (HINDI)

**CHAPTER NUMBER: ९ संयुक्त व्यंजन,
संयुक्ताक्षर और द्वित्व व्यंजन, पाठ - १० नुक्ता “ज़-फ़” आगत व्यंजन पाठ - ११ 'र' का प्रयोग “रेफ़
और पदेन”, पाठ - १२ एक सीख**

TOPIC : संशोधित मूल्यांकन - १

**SUB TOPIC : वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर, व्याकरण,
वर्तनी**

CHANGING YOUR TOMORROW

१. खाली स्थान भरे।

- क) पढ़ती - लिखती _____ रानी।
ख) मीना बहुत _____ लड़की थी।

2. सही वाक्य के सामने सही  और गलत के सामने का निशान लगाइए।



- क) पिताजी गिलास में चाय पीते हैं।
ख) मीना ने संतरे खाकर छिलके कूड़ेदान में फेंके।



३. वर्णों को सजाकर लिखें।

- क) शिशको -
- ख) दारसमझ -

४. विलोम शब्द लिखें।

- क) ज़मीन -
- ख) छोटी -

५ .दिए गए वर्णों से शब्द बनाइये ।

- क) स्व -
- ख) त्र -



१. खाली स्थान भरे।

- क) पढ़ती - लिखती _____ गुड़िया _____ रानी।
 ख) मीना बहुत _____ लापरवाह _____ लड़की थी।

2. सही वाक्य के सामने सही  और गलत के सामने  लगाइए।

क) पिताजी गिलास में चाय पीते हैं। 

ख) मीना ने संतरे खाकर छिलके कूड़ेदान में फेंके। 



३. वर्णों को सजाकर लिखें।

क) शिशको - **कोशिश**

ख) दारसमझ - **समझदार**

४. विलोम शब्द लिखें।

क) ज़मीन - **आसमान**

ख) छोटी - **बड़ी**

५ .दिए गए वर्णों से शब्द बनाइये ।

क) स्व - **स्वर**

ख) त्र - **पत्र**



शिक्षण प्रतिफल

विषय संबंधित ज्ञान दृढ़ होगा ।



THANKING YOU
ODM EDUCATIONAL GROUP